

# Lovisenlund skole

## Ukeplan for 5. Trinn

### Uke 19

04.05.26 – 08.05.26



## INFO FRA SKOLEN

**Ny periode «Naturen vi låner»:** Vi fortsetter og arbeider med perioden. Vi vil ha fokus på bærekraftig utvikling, resirkulering, gjenbruk og naturens ressurser.

**Torsdag 7. mai:** Vi skal på «Levende museum» på Vige, og går fra skolen ca. 09.00. Opplegget er et samarbeid med UiA, og vi vil oppleve teater ute og inne, med mesteparten av tiden ute. Trinnet vil deles i 6 grupper under opplegget. Vi spiser utendørs, enten på museets område eller i nærheten. Elevene har med vanlig niste, drikke og kler seg etter været. Vi vil også være mye ute resten av skoledagen, da på skolens område.

Anne-Lise drar på åra 😊 og har 3 seniordager (fridager) i uke 20. Beskjeder som gjelder **5A** (neste uke) må skrives i Visma som gruppemelding for å nå frem til lærerne. Tusen takk!

**Uke 20:** Fridager og skolestengt torsdag (Kristi Himmelfartsdag) og fredag (inneklemt dag).

**NB! 17. mai uke 20:** Vi skal organisere oppstilling under 5. trinns fanen i 17. mai-toget (fane og dusker). Pga. fridagene i uke 20 må vi ha beskjed (melding i Visma) dersom ditt barn **IKKE** skal gå i tog **senest fredag 8. mai**. (Vi skal øve på å gå i tog med skolen den uken og må ha organisert barna innen det.)

Familier som ønsker kan også levere tre brukte leker eller annet som egner seg til fiskedam. Dette kan leveres på skolen 16.mai mellom 18-20 på skolens kjøkken (til høyre for inngang A).

**VISMA:** Vi minner om at foresatte selv må endre **kontaktinfo** som adresse, mailadresse og evt mobilnr. i Visma ved evt. endring.

### Husk:

**Fravær:** Meldes fra om i Visma senest kl. 08.00 daglig.

**Kroppsøving:** Utegym denne uka, klær etter vær!

**Leksetid:** Foresatte må skrive gruppemelding i Visma dersom barnet ikke skal på leksetid.

**FYSAK:** Kl. 08.00-08.30 på tirsdager. Obligatorisk. Vanlige klær etter vær i FYSAK.

MANDAG 4	TIRSDAG 5	ONSDAG 6	TORS DAG 7	FREDAG 8
Skolestart 08.30 Gym (ute)	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30 Lekselevering! Levende Museum - Vige	Skolestart 08.30
Skoleslutt 14.15 Leksetid -15.15	Skoleslutt 14.15	Skoleslutt 12.30	Skoleslutt 14.15	Skoleslutt 13.30

## Lekser uke 19 – leveres torsdag

<b>NORSK</b> <b>Oppgaveark</b> <b>Norsk</b> <b>skrivebok</b> <b>Valgfri bok</b>	<p>Denne uka skal du jobbe med <b>setningsoppbygging og tegnsetting</b>. Oppgavene skal skrives både på ark og i norsk skrivebok.</p> <p>Vi går gjennom lekser sammen på mandag.</p>
<b>ENGELSK</b> <b>Hefte</b>	<p>Jobb i heftet om <b>Chores</b> (gjøremål/plikter) i <b>minst 20 minutter</b> med aktiv jobbing. Les og lær uttrykk. Lær også å skrive «chores» riktig.</p> <p>Settes i grønn mappe på skolen senest torsdag.</p>
<b>Naturfag</b> <b>Solaris</b> <b>Naturfag</b> <b>skrivebok</b>	<p>1. Les «De stripete bergartene» s. 201.</p> <p>2. Tegn av tegningen nederst på siden i naturfag skrivebok, og fargelegg. Husk å skrive overskriften «<i>Hvordan en magmatisk (prikkete) bergart kan bli til en metamorf (stripete) bergart</i>».</p>
<b>MATTE</b> <b>Chromebook</b>	<p>1. Regn minst 15 minutter hver dag på MatteMaraton – gjerne mer.</p> <p>2. Husk å legge inn aktivitet på MatteMaraton.</p>

## Læringsmål uke 19

<b>MUNTLIG</b>	<p>* Jeg kan lese setninger høyt så det er lett å forstå det jeg leser.</p> <p>*Jeg kan fortelle hvilke plikter jeg har hjemme, på engelsk.</p>
<b>LESING</b>	<p>* Jeg kan lese de fleste oppgavetekstene i heftet «Chores» uten hjelp, forstår hva de betyr på norsk, og kan koble tekst til bilde.</p>
<b>SKRIVING</b>	<p>*Jeg kan skrive hele setninger med riktig setningsoppbygging, og bruke stor bokstav, punktum og komma riktig.</p>
<b>REGNING</b>	<p>*Jeg jobber godt med MatteMaraton både på skolen og hjemme</p> <p>*Jeg kan bruke blant annet lykkehjul og terninger til å arbeide med sannsynlighet.</p>
<b>SOSIALT</b>	<p>*Jeg hilser og er hyggelig med medelever og lærere når vi ses.</p> <p>*Jeg kaller ingen klassevenner stygge ting, eller bruker stygge kallenavn på noen, selv om jeg blir irritert.</p> <p>*Jeg viser god sportsånd i lek og spill.</p> <p>*Jeg rydder etter meg selv i klasserommet, og legger tingene tilbake der de skal være.</p>